

**АННОТАЦИИ
К
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей»
г. Орла**

**на
2017 – 2018
учебный год**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе первой младшей группы

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- ✚ научной обоснованности и практической применимости;

-  единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
-  интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
-  комплексно-тематического построения образовательного процесса;
-  решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе 2 младшей группы «А»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Данная рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации основной образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса второй младшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная **цель** рабочей программы обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

- + охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- + формирование элементарных знаний безопасного поведения в быту, природе, на улице, привычек соблюдения правил безопасности;
- + обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- + создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- + объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- + формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- + формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- + обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Программе раскрыты особенности развития детей младшего дошкольного возраста, планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками Программы, а так же в виде тематического планирования представлено содержание образовательной деятельности по основным пяти образовательным областям:

- + социально-коммуникативное развитие;
- + познавательное развитие;
- + речевое развитие;
- + художественно-эстетическое развитие;
- + физическое развитие.

Отдельным пунктом в Программе рассматривается вопрос взаимодействия с семьями воспитанников. Описаны формы и модели взаимодействия с родителями воспитанников, представлен план работы на учебный год.

В Программе представлено методическое обеспечение по образовательным областям.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе 2 младшей группы «Б»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Данная рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации основной образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса второй младшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная **цель** рабочей программы обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ формирование элементарных знаний безопасного поведения в быту, природе, на улице, привычек соблюдения правил безопасности;
- ✚ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Программе раскрыты особенности развития детей младшего дошкольного возраста, планируемые результаты как целевые ориентиры освоения воспитанниками Программы, а так же в виде тематического планирования представлено содержание образовательной деятельности по основным пяти образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

Отдельным пунктом в Программе рассматривается вопрос взаимодействия с семьями воспитанников. Описаны формы и модели взаимодействия с родителями воспитанников, представлен план работы на учебный год.

В Программе представлено методическое обеспечение по образовательным областям.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе средней группы «А»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса средней группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Целью рабочей программы является создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ✚ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✚ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✚ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✚ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ✚ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✚ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✚ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- ✚ соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая Программа

- ✚ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✚ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✚ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✚ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии

дошкольников;

- ✚ строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✚ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✚ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✚ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- ✚ строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе раскрыты возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста, представлены планируемые результаты освоения детьми образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективно-тематического планирования по образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В разделе «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» представлен перспективный план работы с родителями на учебный год.

Программа содержит методическое обеспечение.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе средней группы «Б»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса средней группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Основная **цель** рабочей программы обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него

базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

- + охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- + формирование элементарных знаний безопасного поведения в быту, природе, на улице, привычек соблюдения правил безопасности;
- + обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- + создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- + объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- + формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- + формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- + обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основными принципами, заложенными в рабочей программе являются: укрепление здоровья, обеспечение благоприятных условий для развития всех детей, уважение прав ребенка на сохранение своей индивидуальности.

Содержание программы выстроено в соответствии с целями и задачами обучения воспитанников, направлений педагогической деятельности, учетом режима пребывания детей в детском саду,

времени года.

Данная рабочая программа составлена с учетом особенностей интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности, организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми в течение всего дня.

Занятия в основном организованы в форме игры, поскольку игровые методы и приемы позволяют обеспечить максимальную динамичность процесса обучения, удовлетворяют потребности ребенка в речевой и поведенческой самостоятельности. Основной упор сделан на применении разного вида игр и игровых упражнений, активизирующих познавательную и речевую активность детей.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности развития детей среднего дошкольного возраста. В ней представлены планируемые результаты освоения детьми этого возраста образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде тематического планирования по основным образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В разделе Особенности взаимодействия с семьями воспитанников представлены формы, модели и содержание работы с родителями воспитанников.

Программа содержит раздел «Методическое обеспечение», который представлен источниками по образовательным областям.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе средней группы «В»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса средней группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Целью рабочей программы является создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ✚ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✚ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✚ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✚ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ✚ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✚ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✚ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- ✚ соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая Программа

- ✚ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✚ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✚ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✚ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии

дошкольников;

- ✚ строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✚ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✚ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✚ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- ✚ строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе раскрыты возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста, представлены планируемые результаты освоения детьми образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективно-тематического планирования по образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В разделе «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» представлен перспективный план работы с родителями на учебный год.

Программа содержит методическое обеспечение.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе старшей группы «А»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Данная рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации основной образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса старшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель рабочей программы обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ формирование элементарных знаний безопасного поведения в быту, природе, на улице, привычек соблюдения правил безопасности;
- ✚ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Рабочая программа охватывает следующие образовательные области:

- ✚ социально - коммуникативное развитие (направления – труд, безопасность, социализация, коммуникация);
- ✚ познавательное развитие (направления – познание, окружающий мир, математическое развитие);
- ✚ речевое развитие (направления – развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникация);
- ✚ художественно-эстетическое развитие (направления – музыка, изобразительное искусство);
- ✚ физическое развитие (направления – здоровье, физическое развитие);

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа строится на следующих принципах:

Личностно–ориентированные принципы

Принцип адаптивности предполагает создание открытой модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающий гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития. Основная задача МБДОУ – это развитие дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности предполагает психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности, самореализации дошкольника. Принцип комфортности требует опоры на *внутренние мотивы* и, в частности, на мотивацию благополучия, успешности, постоянного продвижения вперед (мотив личностного роста).

Культурно ориентированные принципы

Принцип целостности содержания образования. Принцип образа мира. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Образ мира для ребенка – это не абстрактное, холодное знание о нем. Это не знания *для меня*: это мои знания. Это не *мир вокруг меня*: это мир, частью которого я являюсь и который так или иначе *переживаю и осмысляю для себя*. Мировоззрение – не отстраненное “воззрение на мир”, а видение его через нашу личность, через мотивы и установки, ценности и убеждения, в свете нашего индивидуального опыта – не только познавательного, но и эмоционально-смыслового.

Принцип систематичности предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Содержание дошкольного образования не есть некоторый набор информации, отобранной и систематизированной. Задача дошкольного образования – помочь формированию у ребенка ориентировочной основы, которую он может использовать в различных видах своей игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

Принцип овладения культурой – обеспечивает способность ребенка человека ориентироваться в мире (или в образе мира) и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп.

Деятельностно–ориентированные принципы

Принцип обучения деятельности. Главное – не передача готовых знаний, а организация такой деятельности, в процессе которой дети

делают сами открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач. Необходимо, чтобы творческий характер приобрели специфические детские виды деятельности – конструирование, лепка, музицирование и др.

Используемые в образовательном процессе игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, инициативность и самостоятельность, а преодоление возникающих интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу.

Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Не делать вид, что того, что уже сложилось в голове ребенка до нашего появления, нет, а опираться на предшествующее спонтанное (или по крайней мере прямо не управляемое), самостоятельное, “житейское” развитие.

Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо *учить творчеству*, т.е. “выращивать” у дошкольников способность и потребность самостоятельно находить решение не встречавшихся ранее практических задач, способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Рабочая программа разработана в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста и содержит целевые ориентиры на этапе завершения программы. Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективного планирования по образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В Программе раскрыта специфика взаимодействия с семьями воспитанников, а так же представлено методическое обеспечение Программы.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе старшей группы «Б»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Данная рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации основной образовательной программы МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса старшей группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель рабочей программы обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- ✚ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✚ формирование элементарных знаний безопасного поведения в быту, природе, на улице, привычек соблюдения правил безопасности;
- ✚ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
- ✚ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- ✚ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- ✚ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Рабочая программа охватывает следующие образовательные области:

- ✚ социально - коммуникативное развитие (направления – труд, безопасность, социализация, коммуникация);
- ✚ познавательное развитие (направления – познание, окружающий мир, математическое развитие);
- ✚ речевое развитие (направления – развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникация);
- ✚ художественно-эстетическое развитие (направления – музыка, изобразительное искусство);
- ✚ физическое развитие (направления – здоровье, физическое развитие);

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа строится на следующих принципах:

Личностно–ориентированные принципы

Принцип адаптивности предполагает создание открытой модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающий гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития. Основная задача МБДОУ – это развитие дошкольника, и в первую очередь – целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности предполагает психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности, самореализации дошкольника. Принцип комфортности требует опоры на *внутренние мотивы* и, в частности, на мотивацию благополучия, успешности, постоянного продвижения вперед (мотив личностного роста).

Культурно ориентированные принципы

Принцип целостности содержания образования. Принцип образа мира. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Образ мира для ребенка – это не абстрактное, холодное знание о нем. Это не знания *для меня*: это мои знания. Это не *мир вокруг меня*: это мир, частью которого я являюсь и который так или иначе *переживаю и осмысляю для себя*. Мировоззрение – не отстраненное “воззрение на мир”, а видение его через нашу личность, через мотивы и установки, ценности и убеждения, в свете нашего индивидуального опыта – не только познавательного, но и эмоционально-смыслового.

Принцип систематичности предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Содержание дошкольного образования не есть некоторый набор информации, отобранной и систематизированной. Задача дошкольного образования – помочь формированию у ребенка ориентировочной основы, которую он может использовать в различных видах своей игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

Принцип овладения культурой – обеспечивает способность ребенка человека ориентироваться в мире (или в образе мира) и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп.

Деятельностно–ориентированные принципы

Принцип обучения деятельности. Главное – не передача готовых знаний, а организация такой деятельности, в процессе которой дети

делают сами открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач. Необходимо, чтобы творческий характер приобрели специфические детские виды деятельности – конструирование, лепка, музицирование и др.

Используемые в образовательном процессе игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, инициативность и самостоятельность, а преодоление возникающих интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу.

Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Не делать вид, что того, что уже сложилось в голове ребенка до нашего появления, нет, а опираться на предшествующее спонтанное (или по крайней мере прямо не управляемое), самостоятельное, “житейское” развитие.

Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо *учить творчеству*, т.е. “выращивать” у дошкольников способность и потребность самостоятельно находить решение не встречавшихся ранее практических задач, способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

Рабочая программа разработана в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста и содержит целевые ориентиры на этапе завершения программы. Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективного планирования по образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В Программе раскрыта специфика взаимодействия с семьями воспитанников, а так же представлено методическое обеспечение Программы.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе подготовительной к школе группы «А»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса подготовительной к школе группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Цели и задачи рабочей программы

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- ✦ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✦ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✦ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ✦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✦ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✦ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- ✦ соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Рабочая программа представлена в виде комплексно – тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- ✦ физическое развитие;
- ✦ социально – коммуникативное развитие;
- ✦ познавательное развитие;
- ✦ речевое развитие;
- ✦ художественно – эстетическое развитие.

2. Принципы и подходы

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✚ поддержки разнообразия детства;
- ✚ сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- ✚ полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- ✚ создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✚ реализация Программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
- ✚ лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- ✚ возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;
- ✚ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✚ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- ✚ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✚ учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Таким образом, основная общеобразовательная программа, подчинена следующим целям:

- ✚ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✚ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям;
- ✚ подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✚ забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- + создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- + максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- + творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- + вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- + уважительное отношение к результатам детского творчества;
- + единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- + соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- + построение образовательного процесса на адекватных возрасту, формах работы с детьми.

В Программе раскрыты психолого-возрастные, индивидуальные характеристики детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективного планирования по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)

В разделе «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» представлено содержание работы основным направлениям.

Программа содержит методическое обеспечение по пяти образовательным областям.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе подготовительной группы «Б»

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Документ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- ✚ Комментарии к ФГОС ДО // письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Образовательная программа МБ ДООУ «Детский сад № 33» г. Орла.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии содержанием образовательного процесса подготовительной к школе группы основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Цели и задачи рабочей программы

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- + забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- + создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- + максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- + творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- + вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- + уважительное отношение к результатам детского творчества;
- + единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- + соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Рабочая программа представлена в виде комплексно – тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- + физическое развитие;
- + социально – коммуникативное развитие;
- + познавательное развитие;
- + речевое развитие;
- + художественно – эстетическое развитие.

2. Принципы и подходы

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- + поддержки разнообразия детства;

- ✚ сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- ✚ полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- ✚ создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✚ реализация Программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
- ✚ лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- ✚ возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;
- ✚ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✚ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- ✚ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✚ учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Таким образом, основная общеобразовательная программа, подчинена следующим целям:

- ✚ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✚ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям;
- ✚ подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✚ забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✚ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✚ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- + максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- + творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- + вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- + уважительное отношение к результатам детского творчества;
- + единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- + соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- + построение образовательного процесса на адекватных возрасту, формах работы с детьми.

В Программе раскрыты психолого-возрастные, индивидуальные характеристики детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде перспективного планирования по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)

В разделе «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» представлено содержание работы основным направлениям.

Программа содержит методическое обеспечение по пяти образовательным областям.